



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ**



Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Основна школа - Кљајићево

Послодавац треба да заокружи-болдира једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

1. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената? 1 2 3 4 5

2. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака? 1 2 3 4 5

3. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)? 1 2 3 4 5

4. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)? 1 2 3 4 5

5. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Студентима је неопходно више методичке праксе у склопу студирања, без које се не стичу одговарајућа практична знања и методичке компетенције, радити на јасној структури часа и истицању циља, као и провери усвојености знања. Неопходна би била и провера одређених способности студената приликом уписа на факултет (јасан и правилан изговор свих гласова, правилан и читак рукопис, моторичке вештине и сл.)

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „Братство јединство“ Сомбор,

Послодавац треба да заокружи-болдираједну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

1. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената? 1 2 3 4 5
2. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака? 1 2 3 4 5
3. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)? 1 23 4 5
4. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)? 1 23 4 5
5. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Има веома заинтересованих, компетентних и способних младих учитељ, а са друге стране има учитеља који су незаинтересовани, слабог знања (нарочито математика) и неинвентивни.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

директор

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац

Послодавац треба да заокружи-болдираједну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

1. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената? 1 2 3 4 5
2. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака? 1 2 3 4 5
3. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)? 1 2 3 4 5
4. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)? 1 2 3 4 5
5. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Питање: када ће мастер – дизајнер медија бити у Правилнику наставника који могу радити у основној школи.

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Предшколска установа „Вера Гуцуња“ Сомбор

Послодавац треба да заокружи-болдира једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

1. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената? 1 2 ☒ 3 4 5
2. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака? 1 2 ☒ 3 4 5
3. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)? 1 2 ☒ 3 4 5
4. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)? 1 2 3 ☒ 4 5
5. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати? /
-

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

професорка српског језика - директорка школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Основна школа „Аврам Мразовић“ Сомбор

Послодавац треба да заокружи-болдира једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената? | 1 2 3 4 5 |
| 2. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака? | 1 2 3 4 5 |
| 3. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)? | 1 2 3 4 5 |
| 4. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)? | 1 2 3 4 5 |
| 5. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати? | |
-

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Основна школа „Марко Орешковић“

Послодавац треба да заокружи-болдира једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената? | 1 2 3 4 5 |
| 2. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака? | 1 2 3 4 5 |
| 3. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)? | 1 2 3 4 5 |
| 4. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)? | 1 2 3 4 5 |
| 5. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати? | |
-

ХВАЛА НА САРАДЊИ.